

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О Межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика» (далее – Конференция) представляет собой мероприятие, способствующее обмену мнениями об актуальных проблемах информатизации образования, внедрения дистанционных образовательных технологий в практику преподавания, становления единой информационной среды образовательных организаций и практического использования информационно-коммуникационных технологий в современной школе.

1.2. Конференция проводится:

- министерством образования Саратовской области,
- государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»).

#### **2. Цель и задачи Конференции**

2.1. Цель Конференции: обобщение и распространение передового педагогического опыта работников образования Саратовской области и других регионов России по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Задачи:

- создать условия для выявления и распространения инновационного педагогического опыта эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- раскрыть понятие «профессиональная ИКТ-компетентность педагогов» для широкой общественности;
- выявить достижения и проблемы региональной системы образования в сфере использования ИКТ;
- представить инновационный педагогический опыт использования информационно-коммуникационных технологий, способствовать обобщению и внедрению его в практику муниципальной системы образования;
- привлечь педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей

профессиональной деятельности, к постановке и решению актуальных задач применения ИКТ в системе образования;

- совершенствовать информационно-технологическую культуру педагогов.

### **3. Руководство Конференцией**

3.1. Руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Основная задача Оргкомитета – решение организационно-технических вопросов, связанных с проведением Конференции.

3.2. Оргкомитет Конференции состоит из сотрудников ГАУ ДПО «СОИРО».

3.3. Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
- осуществляет информационную поддержку Конференции;
- принимает заявки на участие в Конференции;
- рассматривает поступившие заявки и доклады на соответствие требованиям;
- организует обсуждение докладов на портале конференции.

3.4. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения.

3.5. В случае несоответствия представленной работы требованиям данного Положения Оргкомитет уведомляет автора по электронной почте о необходимости внесения изменений. В случае невыполнения рекомендаций, работа с сайта будет удалена.

3.6. С момента размещения работы на сайте она становится доступной для всех участников Конференции.

### **4. Участники Конференции**

4.1. В Конференции могут принять участие представители органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций, специалисты, работающие в системе дополнительного, средне специального и высшего профессионального образования, специалисты методических служб, студенты.

### **5. Порядок участия**

5.1. Для участия в Конференции необходимо:

- прислать по электронной почте на адрес оргкомитета конференции: ([kafedrainf@mail.ru](mailto:kafedrainf@mail.ru)) заявку с темой сообщения «конференция» (Прил.1);

- зарегистрироваться на сайте «Портал обучения учителей и руководителей образовательных учреждений» СОИРО в разделе Конференция <http://teacher.soiro.ru/Конференция/> (при наличии аккаунта можно использовать его);

– **САМОСТОЯТЕЛЬНО** разместить доклад в своей секции до **10 апреля 2017 года**. Секция определяется участниками самостоятельно и указывается в заявке на участие в Конференции. Оформление доклада (см. п. 8 и Прил.2).

5.2. Работа Конференции предусматривает дистанционное обсуждение материалов Конференции. **После начала Конференции** участникам дистанционной Конференции необходимо:

– регулярно проверять комментарии к своей работе на сайте и публиковать ответы;

– каждый участник Конференции обязан оставить конструктивный комментарий с приведением собственного мнения к докладам в своей секции, а также к некоторым докладам в других секциях. Общее количество комментариев не должно быть меньше 10;

– при публикации комментариев и ответов на них необходимо придерживаться научного стиля изложения и опираться на существующие законы, мнения авторитетных ученых и, в случае необходимости, приводить ссылки на соответствующие источники;

– все участники Конференции имеют возможность задавать вопросы, комментировать работы, принимать участие в дискуссиях.

5.3. По окончании Конференции Оргкомитет завершает обсуждение, путем последнего комментария к каждой публикации, работы переносятся в электронный и печатный сборники.

5.4. Все активные участники получают Сертификат об участии в Конференции.

## **6. Сроки проведения Конференции**

6.1. Конференция проводится с 20 марта по 21 апреля 2017 года.

6.2. Заявки для участия в Конференции, материалы и скриншот уникальности в электронном виде принимаются по 10 апреля 2017 года включительно по адресу [kafedrainf@mail.ru](mailto:kafedrainf@mail.ru). Текст доклада необходимо проверить на уникальность (сервис он-лайн – <http://text.ru>), процент уникальности должен быть не менее 60.

Основные даты конференции:

– с **20 марта по 10 апреля 2017** прием заявок и размещение докладов;

– с **11 апреля по 20 апреля 2017** обсуждение материалов Конференции;

– **21 апреля 2017** подведение итогов Конференции;

– с **28 апреля 2017** – рассылка электронных сертификатов участия;

– с **1 июня по 15 июня 2017** – размещение электронной версии сборника материалов Конференции на Портале обучения учителей и руководителей образовательных учреждений.

## **7. Форма и порядок проведения Конференции**

7.1. Конференция проводится по секциям:

**Секция 1.** Инновационные IT-решения в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

**Секция 2.** Инновационные IT-решения в преподавании дисциплин естественно-научного цикла

**Секция 3.** ИКТ в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

**Секция 4.** Использование ИКТ в системе среднего профессионального образования

**Секция 5.** Опыт применения дистанционных технологий обучения

7.2. По итогам работы конференции планируется **БЕСПЛАТНОЕ** издание электронного сборника и печатного сборника материалов.

Размещение электронного сборника материалов Конференции доступного для скачивания в формате .pdf будет производиться на «Портале обучения учителей и руководителей образовательных учреждений» в период с 01.06.2017 до 15.06.2017.

7.3. В печатной форме материалы Конференции планируется опубликовать в очередном номере «Актуальные вопросы регионального образования» по плану работы издательского центра ГАУ ДПО «СОИРО».

## **8. Требования к докладам и порядок оформления статей в электронный и печатный сборник**

Статья оформляется в редакторе MicrosoftWord (желательно MS Word 2003-2007); объем статьи – **не менее 4-х страниц** (формат страницы А4); ориентация листа – книжная; верхнее поле – 2,5 см, нижнее поле – 3,2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 2,5 см, переплет – 0; шрифт - TimesNewRoman; кегль – 14 пт; интервал – одинарный; выравнивание – по ширине листа, с автоматическими переносами; отступ (абзац) – 0,7 см; нумерация страниц не производится; постраничные сноски не допускаются; заглавие статьи прописными буквами; имя, отчество, фамилии автора (авторов), должность, название учебного заведения; аннотация статьи объемом не более 200 символов, словосочетание «ключевые слова» выделяется курсивом; сноски оформляются в квадратных скобках по тексту статьи (например: [8, с.12]); ссылки на зарубежную литературу помещаются после ссылок на отечественную литературу.

Библиографический список формируется в конце статьи по мере упоминания источников в тексте (не по алфавиту) в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008).

### **Требования к графическим изображениям**

Графические изображения: ТОЛЬКО черно-белые, с обязательной копией изображения в отдельном файле (в формате bmp, jpg); каждый рисунок должен иметь объяснения значений всех компонентов рисунка, свой порядковый номер, название, расположенные под рисунком. В тексте на него дается ссылка. Сокращения слов в рисунках не допускаются.

### **Требования к таблицам**

*Каждую таблицу* следует снабдить порядковым номером и заголовком, расположенным над таблицей. Все графы в таблице должны иметь заголовки с прописной буквы, сокращения слов в таблице не допускаются. Должна быть использована только книжная ориентация таблиц.

Приложение № 1  
к положению о Межрегиональной  
дистанционной научно-  
практической конференции  
«Информатизация образования:  
теория и практика»

Заявка для участия в дистанционной конференции

<i>Фамилия Имя Отчество (полностью)</i>	
<i>Место работы (согласно Уставу ОУ)</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Фамилия Имя Отчество (соавторы)</i>	
<i>Место работы (согласно Уставу ОУ)</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Адрес электронной почты</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>Секция</i>	
<i>Тема доклада</i>	
<i>Аннотация (до 200 символов)</i>	
<i>Файл ресурса размером не более 2 Мб</i>	
<i>Необходимость печатного сборника</i>	<i>Да/нет</i>

Приложение № 2  
к положению о Межрегиональной  
дистанционной научно-  
практической конференции  
«Информатизация образования:  
теория и практика»

### Образец оформления статьи

## СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

***Иванов Иван Иванович***

*кандидат педагогических наук, доцент,*

*старший научный сотрудник*

*ГАУ ДПО «Саратовский областной институт  
развития образования»*

*г. Саратов*

E-mail: [niosaripk@mail.ru](mailto:niosaripk@mail.ru)

**Аннотация:** В статье рассматриваются модели организации приемной семьи в странах Западной и Восточной Европы и России; анализируется процедура набора, профессиональной подготовки и лицензирования кандидатов в приемные родители на основе сравнительного анализа; изучаются основные виды социальных услуг, предоставляемых приемным семьям в отечественной и европейской социальной практике.

**Ключевые слова:** приемная семья, дети, оставшиеся без попечения родителей, Восточная и Западная Европа, Россия, профессиональная подготовка.